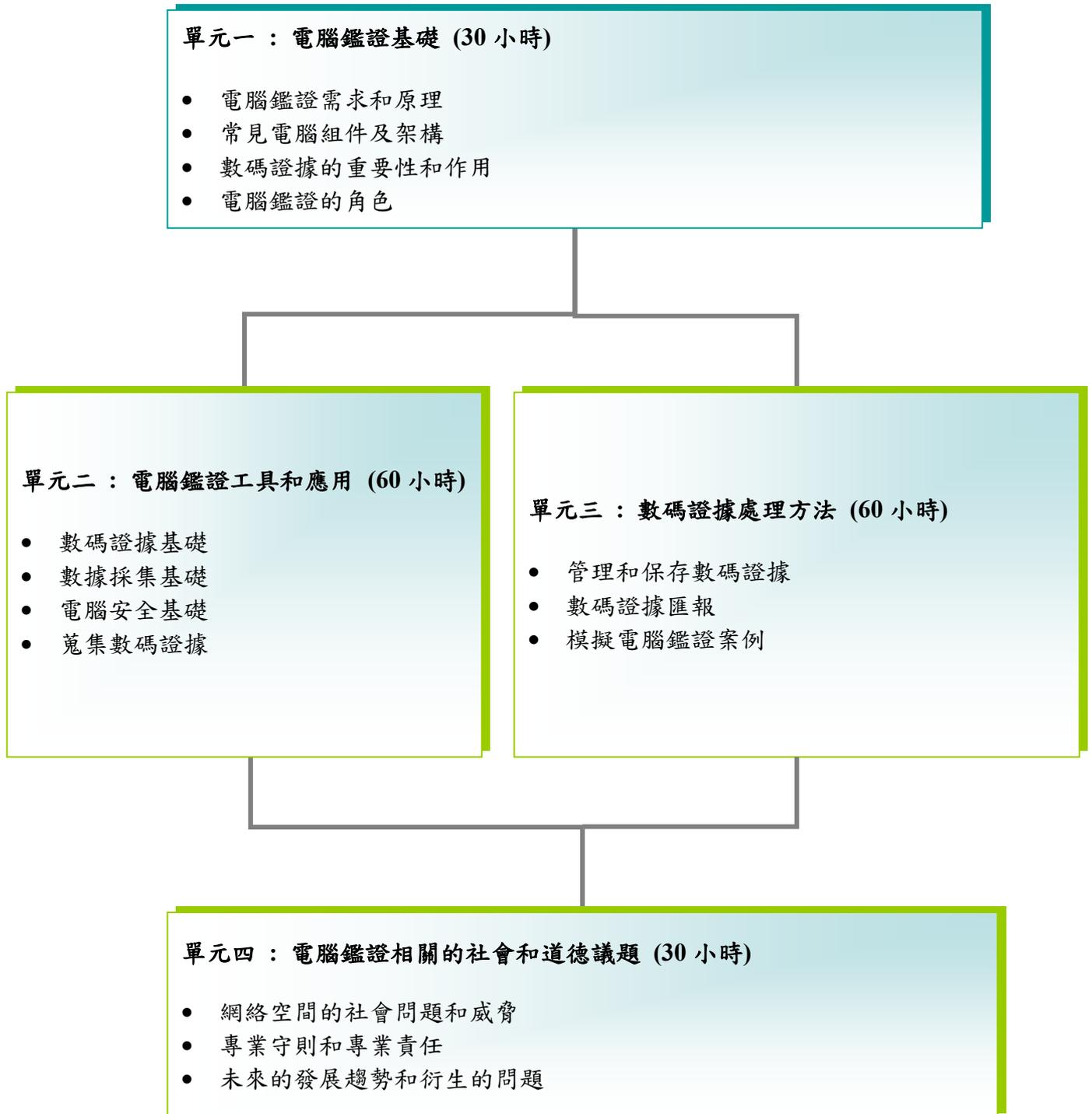


## 應用學習

## 2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	電腦鑑證科技
2. 課程提供機構	香港大學專業進修學院
3. 學習範疇／課程組別	工程及生產／ 資訊工程
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	完成本課程後，學生應能：  (1) 描述電腦鑑證的需要、原則、角色及行業要求； (2) 描述電腦鑑證過程中的各個階段； (3) 解釋數碼證據在電腦事故中的角色和重要性； (4) 運用電腦鑑證科技程序以蒐集和保存數碼證據； (5) 描述電腦鑑證相關的社會和道德議題； (6) 在電腦鑑證的範疇內，展示溝通、協作和人際關係技巧；及 (7) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

## 6. 課程圖 - 組織與結構



## 7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。

### 升學及職業發展路向

#### 升學

- 例如：與資訊科技、計算機科學、資訊保安或網絡保安相關的課程

#### 職業發展

- 監視和保護電腦網絡，例如初級網絡管理員
- 恢復或還原電腦內的數據，例如電腦數據恢復專家

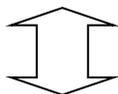
### 與核心科目及其他選修科目的關係

提升及增益，例如：

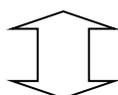
- 通過拆解與加密數據有關的問題及應用於實驗性的實踐，增強學生對**數學科**的理解和運用的能力

開拓空間，例如：

- 修讀人文科目的學生可以擴闊他們對資訊科技及工程行業的知識



### 電腦鑑證科技



### 與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

#### 商業、管理及法律

- 加強學生對科技所帶來的社會和道德問題的理解

### 在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識上，例如：

- 中國語文教育和英國語文教育** — 口語和書面溝通技巧
- 數學教育** — 數據處理和計算
- 科技教育** — 資訊科技運用
- 科學教育** — 分析證據而得到結論

## 應用學習

### 2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

#### 學與教

課程名稱	： 電腦鑑證科技
學習範疇	： 工程及生產
課程提供機構	： 香港大學專業進修學院

電腦鑑證科技課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對電腦鑑證科技的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：在課堂中認識電腦鑑證科技行業的概要和所需工具）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀電腦鑑證機構和參與業界講座，學生可以拓闊視野及了解電腦鑑證科技）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：透過模擬案例及相關練習，學生將更了解電腦鑑證人員所需的專業知識和使用鑑證工具的技巧）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：透過案例研究，探討和評估電腦鑑證技術對日常生活的影響。電腦鑑證專題習作讓學生有學習使用合適的電腦鑑證技術和工具的學習機會。在專題習作中，學生須以電腦鑑證業界標準收集和保存數碼證據，然後運用分析和慎思明辨能力來準備專題習作的報告，並展示學生對處理數碼證據的正面價值觀和態度）。

## 應用學習

### 2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

#### 應用學習課程支柱的情境化描述 - 電腦鑑證科技

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

##### 1. 與職業相關的能力

- 遵守有關電腦鑑證行業的法律和道德守則；
- 解釋收集和保存數碼數據的做法；
- 利用電腦鑑證的原則和工具來分析數碼證據；
- 討論電腦鑑證行業對從業員的習性和能力要求，並規劃個人生涯以達至不同程度的資歷；
- 透過參觀及參與業界專業人士主講的講座，了解電腦鑑證行業的未來發展趨勢；及
- 透過符合業界標準的實務練習，增加對業界能力要求的了解。

##### 2. 基礎技能

- 通過報告撰寫、匯報和實務練習加強學生在語言和視覺形式上的溝通技巧；
- 通過為課業及專題研習進行的研究和信息收集，加強同學對資訊科技的應用能力；及
- 通過在電腦鑑證練習以提升數學能力。

##### 3. 思考能力

- 通過討論實際個案和實務練習以啟發學生思考，並讓學生進一步了解電腦鑑證，發展慎思明辨和分析能力；及
- 了解電腦鑑證中的社會和道德議題。

##### 4. 人際關係

- 透過個人實務練習和小組合作培養自我管理能力；
- 透過小組專題研習和實務練習增強團隊合作和分工的概念；及
- 透過符合業界標準的練習，培養人際溝通及互動能力。

##### 5. 價值觀和態度

- 討論電腦鑑證相關的社會和道德議題；及
- 透過在導師指導下完成的實務練習逐步培養自信心。